**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

### RELAZIONE NUOVA ADOZIONE PER L’ANNO SCOLASTICO 2017/2018 (A cura delle classi terze)

#### **Scuola Primaria di via Mazzini** **Nuova adozione per le future classi quarte**

**□ LIBRO SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI (proposta nuova adozione)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Autore/i: | Titolo: | | Vol. |
| Casa ed.: | Prezzo: | ISBN | |

**□ LIBRO SUSSIDIARIO** **DELLE DISCIPLINE** **(proposta nuova adozione)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Autore/i: | Titolo: | | Vol. |
| Casa ed.: | Prezzo: | ISBN | |

**□ LIBRO DI RELIGIONE (proposta nuova adozione)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Autore/i: | Titolo: | | Vol. |
| Casa ed.: | Prezzo: | ISBN | |

**□ LIBRO DI INGLESE (proposta nuova adozione)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Autore/i: | Titolo: | | Vol. |
| Casa ed.: | Prezzo: | ISBN | |

**I/Le docenti delle classi terze propongono i testi su indicati per i seguenti motivi.**

**LIBRO SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI**

|  |  |
| --- | --- |
| Organicità, coerenza e coesione del testo | □ sì □ in parte □ no |
| Grafica e impaginazione adeguata all’età delle/gli alunne/i | □ sì □ in parte □ no |
| Possibilità di individuare percorsi personalizzati | □ sì □ in parte □ no |
| Rispondenza ai diversi stili di apprendimento | □ sì □ in parte □ no |
| Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico | □ sì □ in parte □ no |
| Adeguatezza del peso | □ sì □ in parte □ no |
| Promozione del superamento degli stereotipi di genere | □ sì □ in parte □ no |
| Forma mista o scaricabile da internet (obbligatoria) | □ sì □ in parte □ no |

**LIBRO SUSSIDIARIO** **DELLE DISCIPLINE**

|  |  |
| --- | --- |
| Organicità, coerenza e coesione del testo | □ sì □ in parte □ no |
| Grafica e impaginazione adeguata all’età delle/gli alunne/i | □ sì □ in parte □ no |
| Possibilità di individuare percorsi personalizzati | □ sì □ in parte □ no |
| Rispondenza ai diversi stili di apprendimento | □ sì □ in parte □ no |
| Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico | □ sì □ in parte □ no |
| Adeguatezza del peso | □ sì □ in parte □ no |
| Promozione del superamento degli stereotipi di genere | □ sì □ in parte □ no |
| Forma mista o scaricabile da internet (obbligatoria) | □ sì □ in parte □ no |

**LIBRO DI RELIGIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| Organicità, coerenza e coesione del testo | □ sì □ in parte □ no |
| Grafica e impaginazione adeguata all’età delle/gli alunne/i | □ sì □ in parte □ no |
| Possibilità di individuare percorsi personalizzati | □ sì □ in parte □ no |
| Rispondenza ai diversi stili di apprendimento | □ sì □ in parte □ no |
| Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico | □ sì □ in parte □ no |
| Adeguatezza del peso | □ sì □ in parte □ no |
| Promozione del superamento degli stereotipi di genere | □ sì □ in parte □ no |
| Forma mista o scaricabile da internet (obbligatoria) | □ sì □ in parte □ no |

**LIBRO DI INGLESE**

|  |  |
| --- | --- |
| Organicità, coerenza e coesione del testo | □ sì □ in parte □ no |
| Grafica e impaginazione adeguata all’età delle/gli alunne/i | □ sì □ in parte □ no |
| Possibilità di individuare percorsi personalizzati | □ sì □ in parte □ no |
| Rispondenza ai diversi stili di apprendimento | □ sì □ in parte □ no |
| Corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico | □ sì □ in parte □ no |
| Adeguatezza del peso | □ sì □ in parte □ no |
| Promozione del superamento degli stereotipi di genere | □ sì □ in parte □ no |
| Forma mista o scaricabile da internet (obbligatoria) | □ sì □ in parte □ no |

**La proposta appena illustrata viene formulata nell’ambito del Consiglio di interclasse (a struttura integrale) del 16 maggio 2017 (ore 16.00-17.00) e condivisa dai/dalle rappresentanti dei genitori.**

*Firma delle/dei rappresentanti*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**La proposta sarà presentata al Collegio dei docenti del 17 maggio 2017 (ore 16.15)**

*LE/I DOCENTI*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Surbo, 16 maggio 2016